

Composition de français du 2^e trimestre

Niveau : 1^e AM

Texte :

Le fennec est un animal sauvage qui appartient à la classe des mammifères. Il ressemble à un renard. Comme le chameau ou le chacal, il habite le désert, surtout en Algérie et au Maroc. On l'appelle aussi "renard des sables".

Le fennec a une ouïe très développée car il a de grandes oreilles qui lui permettent de capter tous les bruits. Il mesure entre 20 et 40 cm, pour un poids de 1,5 kg. Sa queue longue lui permet de se protéger du froid la nuit, parce que c'est un animal nocturne.



Le fennec est un animal omnivore, autrement dit, il se nourrit de chair de souris, d'oiseaux et d'insectes, mais aussi de fruits et de végétaux. Une portée du fennec se compose de 2 à 5 petits. A l'état sauvage, sa durée de vie est de 10 ans.

La Vie animale (Toute la vie des animaux)

Questionnaire

Réponds sur cette même feuille/ 2 heures de travail / Utilise un brouillon / Soigne ton écriture/ Pas d'effaceur/

I- Compréhension de l'écrit : [13 points]

1)- Recopie la bonne réponse

A- "Le fennec appartient à classe des mammifères." Un mammifère est un animal :

- qui n'a pas de maman. / qui n'a pas de frère/ qui nourrit ses petits avec le lait de ses mamelles

1

B- Le fennec a une **ouïe très développée**: Cette phrase veut dire que le fennec :

- entend très bien./ voit très bien / crie très bien

1

C- "Le fennec est un animal **nocturne**." Un animal nocturne est un animal qui sort de sa cachette:

- pendant la nuit / pendant le jour / pendant les vacances.

1

2)- Relève du texte :

A- L'autre nom du fennec :

1

B- La phrase dans laquelle on donne la définition du fennec.

1

3)- "Son ouïe est très développée **car il a de grandes oreilles qui lui permettent de capter tous les bruits."**

A- Le mot souligné exprime : le lieu / le temps / la cause (Recopie la bonne réponse)

1

B- Récris la phrase pour exprimer le même rapport d'une autre manière

1

4)- A- Encadre (dans le dernier paragraphe) le passage dans lequel on a utilisé une reformulation et souligne l'outil employé.

0,5

B- Récris le passage encadré, en remplaçant l'outil employé par un autre de même sens.

0,5

5)- Relis le texte, puis relie, par des flèches, chaque information au sous-titre qui lui convient

2

